



مؤتمر التحول الرقمي في التعليم بدولة الكويت
KUWAIT DIGITAL TRANSFORMATION
IN EDUCATION SUMMIT

تقرير

قادت جامعة الكويت ممثلةً بكلية التربية مؤتمرها الأول حول "التحول الرقمي في التعليم في دولة الكويت: نظرة إلى المستقبل"، برعاية وحضور مدير الجامعة بالإنيابة الأستاذ الدكتور مشاري الحربي الذي عقد في 4 مارس 2024 في قاعة المؤتمرات - مدينة صباح السالم الجامعية

أفاد الدكتور الحربي في كلمته الافتتاحية بأن دور جامعة الكويت كمؤسسة رائدة في مجال التعليم العالي لا يقتصر على تقديم المعرفة فقط، بل يمتد ليشمل تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لمواكبة عالم متغير، وذلك يشمل تبني تقنيات التعليم الرقمي ودورها في تعزيز التطور والابتكار في التعليم

وأضاف أن التحول الرقمي في التعليم يعد ضرورة ملحة تفرضها التطورات العالمية وتستلزمها الخطط الاستراتيجية للبلاد، مؤكداً على حرص جامعة الكويت على تبني هذا التحول ودمجه في العملية التعليمية بما "يتوافق مع أهداف رؤية "كويت جديدة 2035"

وأوضح أن نجاح التحول الرقمي في النظام التعليمي يعتمد على المعلمين والطلبة، باعتبارهم المحرك الأساسي الذي يعزز التكيف مع التقنيات الرقمية وتكنولوجيا المعلومات في البيئة التعليمية من ناحيتها، ذكرت رئيسة المؤتمر، الدكتورة نادية الرياحي، أستاذة المناهج وطرق التدريس في كلية التربية، أن المؤتمر يؤكد على جهود دولة الكويت في تبني نظام التعليم الرقمي وتطوير العملية التعليمية بأساليب حديثة تسهم في خلق طرق مبتكرة للتعليم

وأضافت الرياحي أن المؤتمر يشهد مشاركة محلية ودولية، ويتضمن ورش عمل، وأوراق علمية، وجلسات نقاشية في مجال التحول الرقمي بمشاركة أكاديميين ومعلمين وطلبة من وزارة التربية

وقد حضر المؤتمر نخبة من الأكاديميين والخبراء من مختلف الدول العربية، ومن بين المتحدثين البارزين في المؤتمر كانت الشيخة الدكتورة حصة بنت حمد بن خليفة آل ثاني، العميدة السابقة لكلية التربية بجامعة قطر، والدكتورة عائشة الأحمد، مساعدة العميد لشؤون الطلاب بكلية التربية في جامعة قطر، والدكتور أحمد العمادي، العميد الأسبق لكلية التربية في جامعة قطر. وقدم المؤتمر ندوات أساسية الأولى قدمها الأمين العام لجامعة الكويت، الأستاذ الدكتور فايز الظفيري، بعنوان "نموذج التحول الرقمي: نحو نظام تعليمي ناجح ومستدام" والثانية قدمتها العميدة السابقة لكلية التربية في جامعة قطر، الدكتورة الشيخة حصة بنت حمد آل ثاني، بعنوان "سعيًا نحو حياة طيبة: الحاجة إلى أسنة التكنولوجيا"

أهم توصيات مؤتمر التحول الرقمي في التعليم بدولة الكويت

لجنة التوصيات:

- أ. د. سعاد الفريح - د. نهى الرويشد - د. احمد سليمان - د. وليد العنزي
د. سلوي الجسار - د. نور العوضي - د. غدير المطيري - د. كوثر حبيب -
د. أميمة السويحل - د. محمد جوهر - د. معالي العبد الهادي
د. هدى المؤمن - د. وليد عيادات - د. عهود الهاجري - د. سلطان السهلي
د. هدى العازمي - د. فاطمة سليمان - د. عبدالله الفيلاوي - د. نادية الرياحي



مؤتمر التحول الرقمي في التعليم بدولة الكويت
KUWAIT DIGITAL TRANSFORMATION
IN EDUCATION SUMMIT

توصيات مؤتمر التحول الرقمي في التعليم

دمج التكنولوجيا: تشجيع المعلمين على اعتماد الأدوات الرقمية لتعزيز أساليب التدريس، ومشاركة الطلاب، وتحقيق أفضل النتائج التعليمية

تطوير المناهج الدراسية: تحديث المناهج لتشمل مهارات القرن الحادي والعشرين، بما في ذلك البرمجة، الذكاء الاصطناعي، والأمان السيبراني، وتدريب المعلمين على تقنيات التدريس الحديثة

الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية: توفير الأجهزة اللوحية والحواسيب المحمولة للطلاب والمعلمين، وتحسين سرعة الإنترنت في المدارس، وتطوير شبكات آمنة لدعم التعليم الإلكتروني

تعزيز التعلم المدمج: دمج الدروس التقليدية مع الدروس الإلكترونية لتوفير تجربة تعليمية مرنة ومتكاملة تلبي احتياجات جميع الطلاب

تدريب المعلمين: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية بشكل دوري للمعلمين لتعزيز مهاراتهم في استخدام التقنيات الجديدة والأدوات التعليمية الرقمية

التوسع في البرامج التعليمية الرقمية: تطوير محتوى رقمي محلي يعكس الثقافة والقيم الكويتية، ويدعم التعلم الذاتي والتعلم عبر الإنترنت

تعزيز التعاون بين الجهات التعليمية والتكنولوجية: تشجيع الشراكات بين المؤسسات التعليمية وشركات التكنولوجيا لتطوير حلول تعليمية مبتكرة تساهم في التحول الرقمي

توعية المعلمين والطلبة على الاستخدامات الرقمية: التوسع في تقديم البرامج التوعوية والارشادات الوقائية في المدارس والجامعات للتعرف على مخاطر استخدام التطبيقات الرقمية

تعزيز المواطنة الرقمية: تمكين المعلمين من مهارات وقيم المواطنة الرقمية بهدف اكسابها للمتعلمين لتعزيز التعريف بالتوعية الرقمية

تقييم ومراقبة الأثر التعليمي: إنشاء آليات لتقييم فعالية الأدوات والاستراتيجيات الرقمية المستخدمة في التعليم لضمان تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة

اتاحة التكنولوجيا للجميع: من أجل ضمان تطبيق التكنولوجيا بصورة فعالة، يجب على المؤسسات التربوية أن توفر تلك التطبيقات بصورة رمزية سواء للمعلمين، الإداريين أو الطلبة

الشراكات والتعاون: تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية ومزودي التكنولوجيا والجهات الحكومية لدفع الابتكار والتحول الرقمي المستدام في التعليم

دعم البحوث والابتكار: تشجيع البحوث والمشاريع البحثية التي تركز على تطوير واختبار تقنيات تعليمية جديدة، وتوفير المنصات اللازمة لتبادل هذه الأفكار والابتكارات على مستوى الجامعات والمؤسسات التعليمية